常州市金坛区洮西幼儿园综合督导评估报告

2023年11月10日，金坛区人民政府教育督导委员会办公室组成督导评估组，依据《常州市幼儿园综合督导评估细则》，对常州市金坛区洮西幼儿园进行为期一天的综合督导评估，现将现场督导评估情况及评估意见报告如下：

一、督导概述

督导评估组严格按照规程，首先听取了园长何翠云《立足幼儿发展 悦享幸福童年》的自评报告，其次察看了幼儿园环境，观摩半日活动，查阅档案资料，剖析教学沙龙，与幼儿园1位行政、2位教师、1位保育员、8位家长进行随机访谈。最后评估组进行集中评议汇总，形成评估意见，完成评估打分。

评估组就本次综合督导评估情况，面向指前镇政府、幼儿园责任督学、幼儿园管理人员和教职工进行了现场反馈。

二、幼儿园概况

洮西幼儿园创办于1984年，1999年异地新建，2003年由政府办幼儿园转为私人办幼儿园，2005年2月由金坛区教育局出资收回，转为小学托管的公办幼儿园。幼儿园占地面积约4246㎡，建筑面积1000㎡，绿化面积946㎡，户外活动面积2300㎡。现有混龄班1个，幼儿37名，教工7名。

幼儿园以“让每一粒种子自然成长，让每朵花儿幸福开放”的办园宗旨，坚持“自然育人，育自然人”的教育理念，植根乡野，紧紧围绕《纲要》精神，不断优化育人环境，扎实打造师资队伍，不断探索多元化的办园思路,努力提高办园水平。

三、主要成绩与亮点

（一）投入保障，园所环境有品味

2020年以来，先后投入几十万元对户外场地、室内环境、设施设备等进行了维修、改造和添置；对幼儿户外活动的场所重新规划与设计；建立校园网全覆盖，健全视频监控系统。在此基础上，充分挖掘和使用幼儿园的自然物和园内资源，环境中充满着“儿童性”，彰显着“儿童感”，以至于幼儿园的每一个角落都变成一条风景线，风景线中又处处充满着浓厚的生活气息，环环相扣，彰显品味。

（二）精准落实，园本管理有张驰

一是队伍建设有定位。幼儿园始终将师德师风建设放在工作首位，每学期签订师德师风承诺书，并在日常加以落实；开展师德师风建设专题活动，定期组织教师进行业务和思想政治学习，倡导爱岗敬业；严格执行师德师风考核标准，让师德师风建设有内容、有目标、有深度，有效用。

二是安全防范有方法。幼儿园坚持把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。安全保健制度健全，责任到人，定期进行教职工安全防护知识教育与培训，密切关注幼儿的安全，发现安全隐患及时排除，检查记录详实，整改措施及时彻底。在一日活动中，教师将安全教育贯穿始终，定期进行防火、防震、防拐骗等演练，增强师幼的自我保护意识和能力，提升安全意识及应对危险的能力，为幼儿的健康成长保驾护航。

三是后勤管理有措施。严格执行晨午检制度；落实幼儿接送制度；做好幼儿全日观察、因病缺课登记追踪、复课证明查验等工作；做好幼儿入园健康体检、定期体检和体格测评工作，发现问题及时反馈；规范消毒操作流程，切实完成班级清洁和消毒工作；加强对食品采购、验收、加工、处理等环节的过程性管理，确保所购食品和原料卫生安全；重视幼儿营养食谱的制定与分析评价，保证食谱的丰富性、营养性；幼儿园实行“阳光食堂”，专款专用。

（三）本土依托，课程建设有声色

幼儿园充分挖掘、整合乡土教育资源，基于儿童立场营造特色。园内，结合季节特点，开展季节性的种植课程、自然劳动课程，为幼儿生活化技能提供平台；园外，热闹的菜市场，生机盎然的菜园、树林、田野等都成为幼儿学习、探究、成长的基地。每学期组织幼儿去相关基地探究学习，回归生活，回归自然。

（四）多方融合，家园共建有滋味

幼儿园成立家长委员会，定期召开家委会，邀请家长参与幼儿园的管理，为幼儿园的发展献计献策；利用微信群、电话、家访、家长会、家长问卷调查等多种途径进行家园沟通；进一步完善家长委员会制度，开辟宣传橱窗，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递[信息](http://k.3edu.net/xinxi/" \t "_blank)，了解[家长](http://n.3edu.net/jz/" \t "_blank)建议和意见，虚心听取，积极改进，通过面对面交流、电话交流、家访，为家长答疑解惑，形成幼儿园与社会、家庭共育的合力。

四、主要问题及建议

（一）进一步理清园所发展方向

幼儿园初步确定混龄办园的模式，但是在环节、模式、效能上还有待提升，建议去周边同情况的小微园参观学习，借鉴姐妹园的经验，形成属于自己园所的混龄特色。

（二）进一步加强园所规范管理

建议幼儿园加强一日活动各环节的规范管理，在日常保教工作中，明确各岗位人员的工作职责，优化岗位效能，同时幼儿园应建立常态的保育教育培训机制，并按计划严格落实执行，杜绝保教人员的随意性。

（三）进一步提升教科研能力

建议结合混龄办园模式申报并开展课题研究，不断进行经验的梳理，让教师在混龄的背景下学习、交流和总结，以此激发教师专业发展的内驱力。